



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2010

R.M. N° 0341-2009-ED

Educación Básica Regular Primaria o Secundaria

(Información al 31 de mayo de 2010)

CÉDULA

3

Señor(a) Director(a): 

El centro educativo a su cargo está participando en el Censo Escolar 2010, una actividad estadística de gran relevancia para el sistema educativo de nuestro país. Su respuesta es de suma importancia, ya que permitirá conocer las características actuales del servicio en el centro educativo a su cargo, así como proporcionar información útil para la planificación en los niveles de gestión provincial, regional y nacional.

La información solicitada para el llenado de esta cédula corresponde a la registrada en los documentos del centro educativo al 31 de mayo de 2010. Estos documentos son: ficha de matrícula, nómina de matrícula, instrumentos de evaluación (registros, actas, etc.), legajos personales del personal docente y administrativo, inventario de bienes, registro de bienes inmuebles (patrimonio inmobiliario o margesí de bienes inmuebles) y otros documentos o registros que utiliza el centro educativo en su funcionamiento.

La información estadística que reporte su centro educativo podrá ser consultada en el sitio Web <http://escale.minedu.gob.pe/portal/>. En caso tuviese alguna observación a los datos consignados para su centro educativo, o considere necesario formular sugerencias o comentarios relativos a la cédula o al proceso de recolección de información estadística, por favor envíenos un mensaje por correo electrónico a la siguiente dirección: censoescolar@minedu.gob.pe o comuníquese por teléfono al número 615 5800 anexo 21215.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

1. CÓDIGO MODULAR :

2. NÚMERO DE ANEXO :

(Sólo para centros de educación primaria anexos)

3. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

4. NÚMERO Y/O NOMBRE :

5. DIRECCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR : (Marque con un aspa (X) el casillero que corresponda)

Av.	<input type="checkbox"/>	Atpta.	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>				
Cll.	<input type="checkbox"/>	Crrt.	<input type="checkbox"/>				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jr.	<input type="checkbox"/>	Almd.	<input type="checkbox"/>				Nombre de Av/Calle/Jr/Psje/Atpta/Crrt/Almd/Prqe/Otro		
Psje.	<input type="checkbox"/>	Prqe.	<input type="checkbox"/>				Nº	Mza	Lote

Urb.	<input type="checkbox"/>	Ciudl.	<input type="checkbox"/>			Etapa	<input type="checkbox"/>	Zona	<input type="checkbox"/>		
Res.	<input type="checkbox"/>	Grupo	<input type="checkbox"/>			Sector	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>		
Un Vec.	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>			Nº/Nombre de Etapa/Sector/Zona/Otro					
Nombre de Urb/Res/Un Vec/Ciudl./Grupo/Otro											

6. DISTRITO :

7. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

- Primaria
- Secundaria
- Presencial
- Centro de educación rural a distancia - CPED
- En alternancia

8. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO (sólo para centros de educación primaria públicos):

- Programa de articulación
(completar adicionalmente cédula 1)
- Centro de educación rural a distancia - CPED
(reportar datos en cédula 3 adicional)
- Centro educativo anexo
(reportar datos en cédula 3 adicional)

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTE CENTRO EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			-	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTE CENTRO EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			-	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio	Hora de término				
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		
:	:				
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			-	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			Semanas calendario

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar :	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			3. Almuerzo escolar :	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		
2. Recreo :	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			4. Hora pedagógica :	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN EL CENTRO EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?
(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- 1 - Apoyo alimentario.
- 2 - Control de salud.
- 3 - Otro.
- 4 - NINGUNO.

SR(A) DIRECTOR(A) : Si el centro de educación primaria se encuentra en el área rural, continúe con la pregunta **107**, de lo contrario pase a la pregunta **201**.

107. ¿ALGÚN ALUMNO DEMORA MÁS DE 30 MINUTOS EN TRASLADARSE DESDE SU VIVIENDA AL CENTRO EDUCATIVO?

- Sí No → Pase a la pregunta **201**.

108. ¿DE QUÉ CENTROS POBLADOS PROCEDEN LOS ALUMNOS QUE DEMORAN MÁS DE 30 MINUTOS EN TRASLADARSE DESDE SU VIVIENDA AL CENTRO EDUCATIVO? (Anote sólo el nombre de un centro poblado en cada fila)		109. ¿CÓMO LLEGAN HABITUALMENTE ESTOS ALUMNOS AL CENTRO EDUCATIVO DESDE SU VIVIENDA? (Marque con un aspa (X) la alternativa que mejor aproxime su respuesta. Si se utiliza más de un tipo de transporte, marque más de una alternativa.					110. ¿CUÁNTO DEMORAN? (Si marcó diferentes tipos de transporte, considere el tiempo TOTAL).		111. ¿CUÁNTOS ALUMNOS SON? (Responda para cada centro poblado)	
Centro Poblado	Distrito	A pie	En acémila, etc.	Ómnibus, mototaxi, etc.	Canoa, balsa, etc.	Lancha, etc.	NO SABE	Horas	Minutos	

Nota: En la pregunta 110, las horas deben reportarse en números enteros y los minutos en números menores a 60.

Ejemplos :	CORRECTO		INCORRECTO	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Si demora dos horas y quince minutos	2	15	2	135
Si demora treinta y cinco minutos	-	35	0.5	35

**200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES
(SÓLO PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)**

201. ¿CUÁL ES LA(S) LENGUA(S) DE ENSEÑANZA EN ESTE CENTRO EDUCATIVO?

- 1 - Sólo castellano. —> Pase a la sección **300**.
- 2 - Castellano y lengua extranjera (especifique) : —> Pase a la pregunta **205**.
- 2 - Castellano y lengua originaria (especifique) :

202. ¿CUÁNTOS PROFESORES DE ESTE CENTRO EDUCATIVO HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

- 1 - Ninguno.
- 2 - Todos.
- 3 - Algunos (especificar número) :

--	--

203. EN ESTE CENTRO EDUCATIVO ¿EN QUÉ LENGUA DEBERÍA EVALUARSE EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS Y MATEMÁTICA?

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS :

MATEMÁTICA :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - Castellano | <input type="checkbox"/> 1 - Castellano |
| <input type="checkbox"/> 2 - Lengua originaria | <input type="checkbox"/> 2 - Lengua originaria |

204. EN ESTE CENTRO EDUCATIVO ¿EN QUÉ LENGUA DEBERÍA EVALUARSE EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS Y MATEMÁTICA?

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS :

MATEMÁTICA :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - Castellano | <input type="checkbox"/> 1 - Castellano |
| <input type="checkbox"/> 2 - Lengua originaria | <input type="checkbox"/> 2 - Lengua originaria |

205. EN ESTE CENTRO EDUCATIVO ¿QUÉ ÁREAS CURRICULARES SE ENSEÑAN EN LENGUA ORIGINARIA O LENGUA EXTRANJERA? Responda para cada grado marcando con un aspa (X).

Área curricular	Grado de estudio					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
1 - Matemática	<input type="checkbox"/>					
2 - Comunicación	<input type="checkbox"/>					
3 - Personal Social	<input type="checkbox"/>					
4- Ciencia y Ambiente	<input type="checkbox"/>					

300. MATRÍCULA Y SECCIONES

301 MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (cumplida al 30 de junio de 2010).

Fecha de nacimiento	Edad en años cumplidos al 30-06-2010	Fecha de nacimiento	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
					1°		2°		3°		4°		5°		6°	
del 1° de Ene. al 30 de Jun. del año...	TOTAL	del 1° de Jul. al 31 de Dic. del año...	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Entre 2005 y más	5 y menos	Entre 2004 y más														
2004	6	2003														
2003	7	2002														
2002	8	2001														
2001	9	2000														
2000	10	1999														
1999	11	1998														
1998	12	1997														
1997	13	1996														
1996	14	1995														
1995	15	1994														
1994	16	1993														
1993	17	1992														
1992	18	1991														
1991	19	1990														
1990	20	1989														
1989	21	1988														
1988	22	1987														
1987	23	1986														
1986	24	1985														
Entre 1985 y 1981	25-29	Entre 1984 y 1980														
Entre 1980 y 1976	30-34	Entre 1979 y 1975														
Entre 1975 y 1971	35-39	Entre 1974 y 1970														
Entre 1970 y menos	40 y más	Entre 1969 y menos														

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de discapacidad o deficiencia.

302. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
Ingresantes (el 2010 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)															
Promovidos del mismo C.E.(aprobaron el grado anterior el 2009 en el mismo C.E.)															
Promovidos de otro C.E.(aprobaron el grado anterior el 2009 en otro C.E.)															
Repitentes del mismo C.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2009 en el mismo C.E.)															
Repitentes de otro C.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2009 en otro C.E.)															
Reentrantes promovidos (no se matricularon el 2009, y habían aprobado antes el grado anterior)															
Reentrantes repitentes (no se matricularon el 2009, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

303. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2010													
			5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

304. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS						
		11 y menos	12	13	14	15	16	17 y más
Hombre								
Mujer								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

305. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACION PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.													

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

306. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL ^{1/}	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Administración y comercio.													
Actividades agrarias.													
Actividades marítimo pesqueras													
Artes gráficas.													
Artesanía y manualidades.													
Computación e informática.													
Comunicación, imagen y sonido													
Construcción.													
Cuero y calzado.													
Electricidad y electrónica.													
Estética personal.													
Hostelería y turismo.													
Industrias alimentarias.													
Mecánica y metales.													
Mecánica y motores.													
Minería.													
Química.													
Salud.													
Servicios sociales y asistenciales													
Textil y confección.													

^{1/} Según Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo a lo establecido por el documento "Orientaciones para el trabajo pedagógico" (DINESST, 2006).
Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" del cuadro 305.

307. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA.

CONCEPTO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Discapacidad intelectual o mental. ^{1/}							
Problema de aprendizaje. ^{2/}							
Discapacidad auditiva. ^{3/}							
Discapacidad de lenguaje. ^{4/}							
Discapacidad visual. ^{5/}							
Discapacidad motora. ^{6/}							
Autismo. ^{7/}							
Enfermedad crónica. ^{8/}							
Otra discapacidad.							
Discapacidad múltiple. ^{9/}							
NINGUNA discapacidad.							

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Dificultad para entender o usar el lenguaje, hablado o escrito. Incluye lesión cerebral, dislexia y afasia del desarrollo. No incluye problemas de aprendizaje que se derivan de discapacidad visual, auditiva o motora, retardo mental, o desventaja cultural o económica. ^{3/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera y hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{4/} Impedimento en la articulación del lenguaje o en la voz que afecta adversamente el desempeño educativo del alumno. ^{5/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{6/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas mal de Parkinson, distonía muscular; parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{7/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{8/} Limitación en la cantidad o tipo de actividades que pueden realizarse debido a la presencia de una o más enfermedades crónicas que han durado o se espera que duren seis meses o más; como asma o alergias severas, enfermedad del corazón o riñón, cáncer, epilepsia, distrofia muscular, etc. ^{9/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen discapacidad mental y física.

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301. 6

308. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA.

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Castellano (Español)							
Quechua							
Quichua (Kichwa)							
Aymara							
Jaqaru (Cauqui)							
Achuar - Shiwiar							
Aguaruna (Awajun)							
Amahuaca							
Amarakaeri (Harakmbut)							
Arabela							
Asháninca							
Ashéninca							
Bora (Majjuna/Boora)							
Candoshi - Shapra							
Caquinte							
Cashibo - Cacataibo							
Cocama - Cocamilla							
Kashinawua							
Chayahuita (Shawi)							
Culina (Madija)							
Ese ejja							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Huachipaeri (Harakmbut)							
Huambisa (Wampis)							
Huitoto							
Iquito							
Jebero (Shiwilu)							
Machiguenga							
Mastanahua							
Matsés (Mayoruna)							
Nante							
Nomatsiguenga							
Ocaína							
Secoya (Aido Pai)							
Sharanahua							
Shipibo - Conibo							
Ticuna (Du-Ugü)							
Urarina (Kacha Edze)							
Yagua (Nihamwo)							
Yaminahua							
Yanesha/Amuesha							
Yine							
Otra lengua originaria (especificar)							
Idioma Extranjero (especificar)							

309. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN SEGUNDA LENGUA (LENGUA QUE SE DOMINA MENOS QUE LA LENGUA MATERNA, PERO QUE PERMITE COMUNICARSE VERBALMENTE YA SEA A UN NIVEL BÁSICO, INTERMEDIO O AVANZADO).

SEGUNDA LENGUA	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Castellano (Español)							
Quechua							
Aymara							
Otra lengua originaria (especificar)							
Idioma Extranjero (especificar)							
NO DOMINA UNA SEGUNDA LENGUA							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

310. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN SECCIÓN.

SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO						
	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
H							
I							
J							
K							
L							
M							
N							
Ñ							
O							
P							
Q							
R							
S							
T							
U							
V							
W							
X							
Y							
Z							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

311. SECCIONES POR GRADO SEGÚN TURNO.

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si el centro educativo funciona mañana y tarde, en horario discontinuo, el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

401. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, POR FUNCIÓN SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

(Incluya a los docentes contratados y destacados a este C.E. Excluya a los docentes destacados fuera de este C.E., Así como a los que se encuentran haciendo uso de licencia y al personal excedente).

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL	FUNCIÓN												
		Director ^{1/}		Sub-director		Jefes, Coordinadores, Asesores		Doc. Aula /por horas sin cargo directivo u otro ^{2/}	Docentes Especiales sin cargo directivo u otro				Auxiliar de Educación	Otros
		Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con horas de clase	Sin sección o sin horas de clase		Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación ^{3/}	Otros ^{4/}		
TOTAL														
Tesoro público - Educación														
Tesoro público - FF.AA, Salud u otro														
Municipalidad														
APAFA u otra fuente privada														

1/ Nombrado o contratado en ESTE centro educativo o nivel.

2/ Docente de primaria o secundaria que participa directamente en la enseñanza y NO ejerce simultáneamente un cargo directivo, de jefatura, coordinación o asesoría. En secundaria incluir los docentes de Educación Física y Educación para el Trabajo (computación, otros)

3/ Docentes asignados EXCLUSIVAMENTE a un aula con diez o más computadoras donde se emplean tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza.

4/ Comprende a docentes asignados EXCLUSIVAMENTE a la tutoría y orientación educacional, así como a la promoción de la cultura y el deporte, defensoría escolar del niño y adolescente, dirección de la banda escolar y otras actividades similares.

Nota: En el caso de centros educativos privados que no tienen ningún docente financiado con recursos del tesoro público o del municipio local, el total de docentes debe ser reportado en la fila correspondiente a la fuente de financiamiento "APAFA u otra fuente privada".

402. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, POR FUNCIÓN SEGÚN JORNADA LABORAL.

JORNADA LABORAL	TOTAL	FUNCIÓN												
		Director		Sub-director		Jefes, Coordinadores, Asesores		Doc. Aula /por horas sin cargo directivo u otro	Docentes Especiales sin cargo directivo u otro				Auxiliar de Educación	Otros
		Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con horas de clase	Sin sección o sin horas de clase		Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL DOCENTES														
Docentes fuente pública														
40 horas														
30 horas														
24 horas														
menos de 24 hrs														
Docentes fuente privada														

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 401.

403. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, POR FUNCIÓN SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	FUNCIÓN												
		Director		Sub-director		Jefes, Coordinadores, Asesores		Doc. Aula /por horas sin cargo directivo u otro	Docentes Especiales sin cargo directivo u otro				Auxiliar de Educación	Otros
		Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con hrs.de clase	Sin sección o sin hrs.de clase	Con sección o con horas de clase	Sin sección o sin horas de clase		Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL														
Hombres														
Mujeres														

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 401.

404. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO CON SECCIÓN O CON HORAS DE CLASE, POR FUNCIÓN SEGÚN NÚMERO SEMANAL DE HORAS DE CLASES DICTADAS.

NÚMERO SEMANAL DE HORAS DE CLASE EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ^{1/}	TOTAL	FUNCIÓN				
		Director con sección o con horas de clase	Sub-director con sección o con horas de clase	Jefes, Coordinadores, Asesores con sección o con horas de clase	Docente de aula sin cargo directivo u otro	Docentes especiales (ed.física, computación, aula innovación, otro)
TOTAL						
24 horas de clase por semana o más						
13 a 23 horas de clase por semana						
7 a 12 horas de clase por semana						
6 hrs. de clase por semana o menos						

1/ Por definición, el número de horas de clase excluye las horas de la jornada laboral dedicadas a otras actividades.

405. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, POR FUNCIÓN, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL (para centros educativos de gestión pública y privada).

CONDICIÓN LABORAL	TOTAL	FUNCIÓN									
		Director	Sub-director	Jefes, Coord., Asesores	Doc. Aula o por horas sin cargo directivo u otro	Docentes especiales				Auxiliar	Otros
						Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL											
Nombrado o contrato a plazo indeterminado. ^{1/}											
Contrato a plazo fijo por un año o más.											
Contrato a plazo fijo menor a un año.											

1/ Nombrado o contrato a plazo indeterminado: En el caso de centros educativos públicos de gestión directa, y públicos de gestión privada, reportar el número de docentes nombrados. Y en el caso de los centros educativos de gestión privada, reportar el número de docentes con contrato a plazo indeterminado (o estables).

Nota.- El total de esta tabla debe ser igual al de la tabla 401.

406. NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, POR FUNCIÓN, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO.

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	FUNCIÓN									
		Director	Sub-director	Jefes, Coord., Asesores	Doc. Aula o por horas sin cargo directivo u otro	Docentes especiales				Auxiliar	Otros
						Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL											
Estudios pedagógicos											
Concluidos con título											
Concluidos sin título											
No concluidos											
Est.Sup. no pedagógicos											
Concluidos con título											
Concluidos sin título											
No concluidos											
Educación secundaria											

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 401.

407. NÚMERO DE DOCENTES NOMBRADOS CON LA LEY DEL PROFESORADO, POR FUNCIÓN, SEGÚN NIVEL MAGISTERIAL O CATEGORÍA. (sólo para centros educativos con financiamiento del Sector Educación).

NIVEL MAGISTERIAL O CATEGORÍA	TOTAL	FUNCIÓN									
		Director	Sub-director	Jefes, Coord., Asesores	Doc. Aula o por horas sin cargo directivo u otro	Docentes especiales				Auxiliar	Otros
						Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL											
Nivel I											
Nivel II											
Nivel III											
Nivel IV											
Nivel V											
Categoría A											
Categoría B											
Categoría C											
Categoría D											
Categoría E											

408. NÚMERO DE DOCENTES NOMBRADOS CON LA LEY DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL, POR FUNCIÓN, SEGÚN NIVEL MAGISTERIAL. (sólo para centros educativos con financiamiento del Sector Educación).

NIVEL MAGISTERIAL	TOTAL	FUNCIÓN									
		Director	Sub-director	Jefes, Coord., Asesores	Doc. Aula o por horas sin cargo directivo u otro	Docentes especiales				Auxiliar	Otros
						Educ. Física (Sólo Primaria)	Computación (Sólo Primaria)	Aula de innovación	Otros		
TOTAL											
Nivel I											
Nivel II											
Nivel III											
Nivel IV											
Nivel V											

Nota.- La suma de los totales de las tablas 407 y 408, debe ser igual a lo reportado en el rubro nombrado o contratado a plazo indeterminado de la tabla 405, excepto en el caso de los centros educativos que tienen convenio con el Sector.

409. NÚMERO DE PERSONAS QUE DESEMPEÑAN LABOR DOCENTE CON SECCIÓN O CON HORAS DE CLASE, Y CUENTAN CON TÍTULO PEDAGÓGICO POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO.

ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO	SEXO	
	H	M
TOTAL		
Educación Inicial		
Educación Primaria		
E.P. Intercultural Bilingüe		
Educación Especial		
Educación Física		
Educación Artística		
E.S. Lengua y Literatura		
E.S. Comunicación		
E.S. Matemática y Física		
E.S. Matemática		
E.S. CC.SS. y Filosofía		
E.S. Ciencias Naturales		
E.S. Biología y Química		
E.S. Historia y Geografía		

ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO	SEXO	
	H	M
E.S. CC.HH. Sociales		
E.S. Idioma Inglés		
E.S. Educación Religiosa		
E.S. Educación Familiar		
E.T. Comput. e Informática		
E.T. Carpintería/Ebanista		
E.T. Mecánica de Producción		
E.T. Mecánica Automotriz		
E.T. Electricidad		
E.T. Electrónica		
E.T. Agropecuaria		
E.T. Ind. del Vestido		
E.T. Ind. Alimentaria		
Otros		

410. ¿TIENE EL CENTRO EDUCATIVO AL MENOS UN AULA MULTIGRADO? (sólo para educación primaria)

Sí No → Pase a la pregunta 412.

411. RELACIÓN DE DOCENTES DE AULA DE CC.EE CON AL MENOS UN AULA MULTIGRADO (sólo para E. Primaria).

APELLIDOS DEL DOCENTE DE AULA	TURNO		Grados atendidos - Marque con una "X" (Puede marcar más de un grado)					
	M	T	1°	2°	3°	4°	5°	6°
	M	T						
1.-								
2.-								
3.-								
4.-								
5.-								
6.-								
7.-								
8.-								
9.-								
10.-								
11.-								
12.-								
13.-								
14.-								
15.-								

Nota.- Pase a la pregunta 413 después de completar los datos requeridos.

412. NÚMERO DE DOCENTES DE AULA DE CC.EE. SIN NINGÚN AULA MULTIGRADO, POR GRADO, SEGÚN SEXO (sólo para educación primaria).

SEXO	TOTAL	GRADO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Hombres							
Mujeres							

Nota.- Comprende al personal jerárquico con sección u horas de clase y a los docentes de aula sin cargo directivo u otro.

413. PERSONAL ADMINISTRATIVO PROFESIONAL Y NO PROFESIONAL POR FUNCIÓN, SEGÚN CONDICIÓN LABORAL.

CONDICIÓN LABORAL	TOTAL	FUNCIÓN						
		Psicólogo	Trabajador Social	Personal de Salud	Otro personal profesional	Auxiliar de Biblioteca	Auxiliar de laboratorio	Otro personal no profesional
TOTAL								
Nombrado o contrato a plazo indeterminado.								
Contrato a plazo fijo por un año o más.								
Contrato a plazo fijo menor a un año.								

500. RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO DEL AÑO 2009

501. RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO DEL AÑO ANTERIOR, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO.

RESULTADO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL MATRÍCULA al 30-11-2009															
TOTAL DE APROBADOS ^{1/}															
Aprobados al 31-12-2009															
Aprobados en Recup. al 26-02-2010															
TOTAL DE DESAPROBADOS															
Desaprobados al 31-12-2009															
Desaprobados en Recup. al 26-02-2010															
TRASLADADOS A OTRO CENTRO EDUCATIVO ^{2/}															
RETIRADOS ^{3/} al 30-11-2009															
FALLECIDOS al 30-11-2009															

1/ Total de Aprobados : Alumnos que al término del ejercicio educativo 2009 fueron considerados aptos para ser promovidos al grado inmediato superior.

2/ Traslados a otro CE : Alumnos que se van a otro CE. dentro o fuera de la localidad entre abril y diciembre de 2009.

3/ Retirados : Alumnos que durante el año académico 2009 sobrepasaron el límite de inasistencias y fueron considerados no aptos para la evaluación final. No incluir a los alumnos trasladados a otro centro educativo.

502. RETIRADOS POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN CAUSA (al 30-11-2009)

CAUSA	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
Situación económica															
Apoyo en labores agropecuarias															
Trabajo infantil															
Violencia (familiar, en la I.E., pandillaje)															
Enfermedad															
Adicción (alcohol, tabaco, terokal, etc.)															
Embarazo															
Otros															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Retirados" de la tabla 501.

**600. TEXTOS ESCOLARES
(SÓLO PARA CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS)**

601. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES POR GRADO SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

TEXTOS ESCOLARES	LIBRO 1/							CUADERNO DE TRABAJO 2/		
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						TOTAL	GRADO	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		1º	2º
TOTAL										
Comunicación										
Matemática										
Personal Social / Persona, familia y RRHH										
Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol. y Ambiente										
Ciencias Sociales										
Idioma extranjero										

1/ En el caso de Primaria, comprende únicamente los ejemplares nuevos recibidos el año 2010. En el caso de Secundaria comprende los libros recibidos desde el año 2008, que cuentan con las páginas completas y legibles.
2/ Sólo debe contarse los ejemplares recibidos el año 2010.

602. ¿RECIBIÓ ESTE AÑO TEXTOS ESCOLARES ESTE CENTRO EDUCATIVO?

Sí No

603. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTE CENTRO EDUCATIVO?

Día Mes Año
 - -

SR(A) DIRECTOR(A) : Si el centro educativo participa en un PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, continúe con la pregunta 604. De lo contrario, pase a la pregunta 701.

604. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES EN LA LENGUA ORIGINARIA DE LOS ALUMNOS, POR CICLO O GRADO SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

TEXTOS ESCOLARES	LIBRO				CUADERNO DE TRABAJO							
	TOTAL	CICLO			TOTAL	GRADO						
		III	IV	V		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
TOTAL												
Comunicación												
Matemática												

605. NÚMERO DE EJEMPLARES DE CUADERNOS DE TRABAJO DE CASTELLANO CÓMO SEGUNDA LENGUA, POR NIVEL.

TEXTOS ESCOLARES	CUADERNO DE TRABAJO			
	TOTAL	NIVEL		
		Básico	Intermedio	Avanzado
Comunicación				

606. ¿RECIBIÓ ESTE AÑO TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA O DE CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA ESTE CENTRO EDUCATIVO?

Sí No

607. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ ESTE CENTRO EDUCATIVO TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA O DE CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Día Mes Año

		-			-	2	0	1	0
--	--	---	--	--	---	---	---	---	---

700. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

701. ¿DISPONE ESTE CENTRO EDUCATIVO DE UN AULA DE INNOVACIÓN?

Sí No → Pase a la pregunta 703.

702. ¿HORAS SEMANALES DE CLASE EN EL AULA DE INNOVACIÓN?
(Según el cuadro de distribución de horas del uso del Aula - Directiva 90-2007 DIGETE)

ÁREA CURRICULAR	TO-TAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Matemática							
Comunicación							
Computación							
Otra área							

703. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)?

(Marque una o más alternativas según corresponda)

1º grado 3º grado 5º grado NINGÚN GRADO.
 2º grado 4º grado 6º grado

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO

NOMBRE DEL DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Nombre del Director : _____ Condición : Titular Encargado

NOMBRE DEL SUB-DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Nombre del Sub-director : _____ Condición : Titular Encargado

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes			
		-		

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes			
		-		

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DEL
CENTRO EDUCATIVO